

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской  
от "31" августа 2022 №228

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МАДОУ –д/с №1 ст.Калининской на 2022-2023 год**

**Цель:** Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ

**Задачи:**

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

**Состав психолого-педагогического консилиума:**

Яценко М.А., старший воспитатель, председатель ППк;  
Притула Е.В., педагог - психолог, секретарь ППк;  
Сидельник О.С., учитель - логопед, заместитель председателя ППк;  
Друкер С.В., учитель-дефектолог,  
Шендрик Т.В., учитель - логопед, член ППк;  
Дмитриенко Е.Ю., Социальный педагог, член ППк.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
<b>Организационный блок</b>			
1	<b>Предварительная работа:</b>		
	- сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков	Апрель-Июнь	члены ППк
2	<b>Заседания членов ППк</b>		
2.1	Тема: "Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2022-2023 год". План проведения: 1 Ознакомление педагогического	сентябрь	председатель ППк, члены ППк

	<p>коллектива с приказом МАДОУ – д/с №1 ст.Калининской о создании ППк в 2022 – 2023 году;</p> <p>2 Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк</p> <p>- Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год</p> <p>- Определение взаимодействия педагогов, специалистов и родителей по оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям;</p> <p>3. Организационные вопросы</p>		
2.2	<p>Тема: "Результаты диагностики детей на начало года"</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Обсуждение итогов комплексного обследования детей*</p> <p>2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций</p> <p>3. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности и составление индивидуальных образовательных маршрутов*</p> <p>4. Анализ предварительной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению</p>	Октябрь	председатель ППк, члены ППк
2.3	<p>Тема: "Итоги работы за первое полугодие"</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Промежуточный анализ коррекционно-развивающей работы;</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска;</p> <p>3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	Январь	председатель ППк, члены ППк

	4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.		
2.4	Тема: "Итоги работы ППк за 2022–2023 год" 1. Отчет членов ППк по работе за прошедший год 2. Оценка эффективности результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за год и анализ деятельности ППк. 3. Планирование работы ППк на следующий год.	Май	
2.5	Прием запросов от родителей и педагогов на первичное обследование детей*, внеплановые заседания ППк	В течение года	Специалисты ППк
2.6	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям*	В течение года	Специалисты ППк
2.6	Оформление документации ППк.	В течение года	секретарь ППк
3.	<b>Диагностическо-консультативный блок</b>		
3.1	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной группы*.	Сентябрь, октябрь. В течение года	педагог - психолог
3.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	В течение года	члены ППк
3.3	Направление детей с выявленными нарушениями в развитии на консультации к медицинским специалистам*.	В течение года	члены ППк
3.4	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	председатель ППк члены ППк
3.5	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк-сопровождение	В течение года	председатель ППк члены ППк

3.6	При необходимости, корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	члены ППк
3.7	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. по необходимости	В течение года	члены ППк
4	<b>Методический блок</b>		
4.1	<p><b>Консультирование педагогов</b></p> <p>- «Психолог-педагогический консилиум в детском саду»</p> <p>- «Ситуация психологического комфорта ребёнка сособенными образовательными потребностями в группах детского сада».</p> <p>- «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»;</p> <p>«Социализация детей с особенностями развития»;</p> <p>- «Способы игровой поддержки тревожных, агрессивных и гиперактивных детей»</p> <p>- Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>психолог, дефектолог</p> <p>логопед</p> <p>социальный педагог</p> <p>старший воспитатель</p> <p>все специалисты</p>
4.2.	<p><b>Консультирование родителей</b></p> <p>- «Как создать условия психологического комфорта для ребёнка с особенностями в развитии дома».</p> <p>-«Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с особенностями развития со сверстниками и взрослыми»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>психолог, дефектолог</p> <p>старший воспитатель</p>

	<p>- «Причины речевых нарушений у дошкольников и способы их профилактики»;</p> <p>- «Права ребенка с ОВЗ на получение дошкольного образования»</p> <p>- «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»</p> <p>- Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей*.</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>логопед</p> <p>социальный педагог</p> <p>психолог</p> <p>Все специалисты</p>
<b>5.</b>	<b>Контрольно-оценочный блок</b>		
5.1	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с особенностями развития	В течение года	председатель ППк члены ППк
5.2	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей.	апрель	председатель ППк члены ППк
5.3	Психологическая готовность детей, к школьному обучению на конец учебного года	май	психолог
5.4	Подготовка документов для районной ППК	В течение года	председатель ППк члены ППк
5.5	Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 год и планирование работы на 2023-2024 год	май	председатель ППк члены ППк
* по запросу (согласию) родителей (законных представителей)			

Заведующий МАДОУ – д/с № 1



М.Н Лившинская

